



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - maj

Krąg tematyczny: Dziecko w szkole, w rodzinie.

Temat: Wszyscy w rodzinie są ważni.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Uczniowie potrafią wymienić członków rodziny po angielsku.

Cele lekcji:

1. Uwrażliwienie dzieci na potrzeby członków rodziny.
2. Nauka nazw miesięcy w języku angielskim.
3. Utrwalenie nazw członków rodziny.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Dowiesz się jak postępować, aby wszyscy w rodzinie byli zadowoleni.
2. Nauczysz się nazw miesięcy w języku angielskim.

NACOBZU

1. Na poprawne wypowiadanie słów w języku angielskim.
2. Na zgodne współdziałanie w grupie.

Przebieg lekcji:

1. Obowiązki domowe – etiudy ruchowe

Uczniowie losują kartkę z nazwą członka rodziny napisaną z jednej strony w języku polskim a z drugiej po angielsku (mama - *mum* , tata - *dad*, babcia - *grandma* , dziadek - *grandad*, siostra - *sister*, brat - *brother*).

Następnie mówią wylosowanego członka rodziny po angielsku i ruchem inscenizują jakie





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

obowiązki ma wylosowana osoba w rodzinie.

Obserwatorzy rozpoznają i nazywają czynność. Nauczyciel nazywa te czynności po angielsku, uczniowie powtarzają je

2. Trudne momenty – praca z tekstem literackim.

Nauczyciel zapoznaje uczniów z tekstem wiersza Danuty Wawiłow „Mama ma zmartwienie” (każdy uczeń ma przed sobą tekst wiersza).

Rozmowa z uczniami o problemach mamy na podstawie tekstu wiersza, uczniowie na pytania mogą odpowiadać fragmentami tekstu.

/1/ Jak się zachowuje mama?

/2/ Jakie zmartwienie ma mama?

/3/ Co robi dziecko, aby pomóc mamie?

3. „Smutek” – poza.

Uczniowie stoją w kręgu, na hasło *smutek* pokazują mimiką twarzy jak się zachowuje osoba, która jest smutna. Na kłaśnięcie nauczyciela uczniowie do mimiki dodają ruch.

4. Jak pomóc mamie, która jest smutna? – burza mózgów.

Uczniowie podają propozycje, które nauczyciel zapisuje na tablicy. Po wyczerpaniu pomysłów uczniowie umieszczają swoje kartki przy propozycjach ich zdaniem najlepszych. W ten sposób wybierają pięć najtrafniejszych pomysłów i głośno je odczytują

Propozycje

- Zapytać co się stało?
- Zapytać jak pomóc?
- Powiedzieć innym w domu, że mama jest smutna?

Uczniowie wybrane propozycje mogą przepisać do zeszytu.

5. Jak pomóc, nie tylko mamie? – scenki improwizowane

Uczniowie są podzieleni na grupy, otrzymują na kartkach sytuacje, które mają przedstawić w scenkach improwizowanych. Decydują, kto w jakiej roli będzie występował, następnie swoje role piszą na kartkach po angielsku (na tablicy powinny być napisane te nazwy).





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Sytuacje wyjściowe:

/1/ Tatę spotkała przykrość w pracy, jest smutny.

/2/ Mama jest zmęczona, a musi robić kolację.

/3/ Siostra jest chora i nie może iść z koleżanką do kina.

/4/ Są imieniny babci.

/5/ Brat musi odrobić lekcje.

Po prezentacjach nauczyciel rozmawia z uczniami jak pomagali sobie nawzajem członkowie w rodzinie.

6. Pomagamy sobie – ćwiczenie interaktywne.

W dwóch polach obrazki: w kuchni mama przygotowuje posiłek i dwa czarne kontury do wstawienia postaci (takie same jak syn i tata), w pokoju tata odkurza i dwa czarne kontury do wstawienia postaci (córka i mama). Na dole postaci mamy, taty, córki i syna. Uczeń najeżdżając na czarny kontur postaci słyszy kogo ma tu umieścić. Po dobrze wykonanym ćwiczeniu pojawia się kolejno członkowie rodziny z podpisami i wypowiedzianymi nazwami tych członków (*mum, dad, sister, brother*), a na końcu napis *the family* i słyszą informację *The family*.

7. Radość – poza.

Uczniowie stoją w kręgu, na hasło *radość* pokazują mimiką twarzy jak się zachowuje osoba, która jest radosna. Na kłaśnięcie nauczyciela uczniowie do mimiki dodają ruch.

8. Radosne chwile – rozmowa z uczniami.

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat uroczystości jakie są obchodzone w ich domach (imieniny, urodziny). Uczniowie mówią w jakim miesiącu mają urodziny, nauczyciel mówi te miesiące po angielsku uczniowie powtarzają (jeżeli nie pamiętają miesiąca swoich urodzin nauczyciel pomaga).

9. Miesiące – ćwiczenie interaktywne.

Z lewej strony są numery od 1 do 12, z prawej w rozsypance nazwy miesięcy. Zadaniem uczniów jest za pomocą strzałek połączyć liczbę z właściwym miesiącem. Po wykonaniu





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

ćwiczenia słyszać oklaski.

Months

1	March
2	May
3	January
4	February
5	November
6	April
7	June
8	December
9	<i>August</i>
10	<i>October</i>
11	<i>September</i>
12	<i>July</i>

10. Karta pracy

1. Napisz nazwy członków rodziny w języku angielskim
Kontury członków rodziny; mama, tata, babcia, dziadek, brat, siostra. Pod rysunkami 3 linie do napisania wyrazów.

W ramce nazwy w języku angielskim.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

mum, dad, grandma, grandad, sister, brother,

2. Jaki to miesiąc?

Napisane cyfry i obok liniatura do wpisania nazw miesięcy.

2. 4. 6. 12.

3. Napisz miesiąc urodzin po polsku i angielsku.

mamy -, taty -,

11. Podsumowanie zajęć

Nauczyciel mówi nazwę miesiąca po polsku, uczniowie tę nazwę mówią po angielsku.
Następnie pokazuje liczbę, uczniowie mówią nazwę miesiąca po angielsku.

Kluczowe pytania:

Jak powinni zachowywać się członkowie rodziny, aby było miło?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Odpowiedz w zeszycie na pytanie: Co lubisz robić z mamą i tatą w domu?

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- kartki do pisanie wyrazów,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- kartki samoprzylepne,
- tekst wiersz D. Wawiłow „Mama ma zmartwienie”,
- kartoniki z liczbami od 1 do 12,
- ćwiczenie interaktywne z animacją „Miesiące”,
- ćwiczenie interaktywne z animacją „Pomagamy sobie”,

Tekst wiersza D. Wawiłow „Mama ma zmartwienie”

Mama usiadła przy oknie.

Mama ma oczy mokre.

Mama milczy i patrzy w ziemię.

Pewnie ma jakieś zmartwienie....

Zrobiłam dla niej teatrzyk –

a ona wcale nie patrzy.

Przyniosłam w złotku orzecha –

a ona się nie uśmiecha.

Usiądę sobie przy mamie,

obejmę mamę rękami.

I tak jej powiem na uszko:

„Mamusiu moje jabłuszko!

„Mamusiu moje słoneczko!”

Mama uśmiechnie się do mnie





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

i powie: „Moja córeczko”.